



E523351



**Rekenpuzel**  
**Math Puzzle**  
**Rechenpuzzle**  
**Puzzle mathématique**  
**Puzle de matemáticas**



Handleiding



Instructions



Anleitung



Mode d'emploi



Instrucciones

# Leerlijn

## Rekenen

### Doel

Vergroot rekenvaardigheid - rekenen tot 20.

Bewerkingen

## Speel in stappen



STAP 1

Leg de stukjes naast je puzzel, zodat je de sommen goed kunt zien.



STAP 2

Neem een puzzelstukje en reken de som uit. Zoek het antwoord op het frame en leg het stukje erop. Zowel de som als de uitkomst moeten dezelfde kleur hebben.



STAP 3

Maak de puzzel helemaal af. Bekijk de afbeelding of de puzzel correct gelegd is.

## Tips

### Tip 1

Maak de puzzel samen. Een kind noemt de som op het puzzelstukje. De ander zoekt het antwoord op en legt het op de juiste antwoord. Daarna wisselt de beurt.

### Tip 2

Neem de tijd op. Wie legt de puzzel het snelst?

### Tip 3

Vereenvoudig het uitreken. Geef het kind een rekenrek (68116) om de som te verbeelden.

### Tip 4

Vereenvoudig het spel. Haal niet alle puzzelstukjes uit de inlegplank, maar slechts een aantal.



# Learning trajectory

## Goal

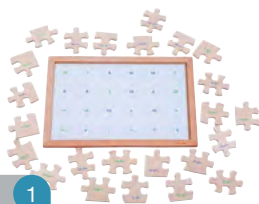
Increasing numeracy - counting up to 20.

## Counting

-

Arithmetic's

## Play in steps



STEP 1

Place the pieces next to your puzzle, so that you can properly see the mathematical calculations.



STEP 2

Take a piece of the puzzle and do the sum. Find the answer on the frame and place the piece there. Both the sum and the result must be of the same colour.



STEP 3

Complete the puzzle. Check the picture to see whether the puzzle is put together correctly.

## Hints

### Hint 1

Complete the puzzle together. One child cites the math problem on the puzzle piece. The other child locates the answer on the puzzle and places the piece in its right spot. Then the children switch turns.

### Hint 2

Clock the action. Who is the quickest in finishing the puzzle?

### Hint 3

Make the calculation easier. Give the child a counting frame (68116) so it can visualize the sum.

### Hint 4

Make the game easier. Do not remove all the pieces of the inlay board, but only some.

# Lernpfad

## Ziel

Förderung der Rechenfertigkeiten – Rechnen im Zahlenraum 20.

### Rechnen

-

Rechenarten

## Spiel im Schritten



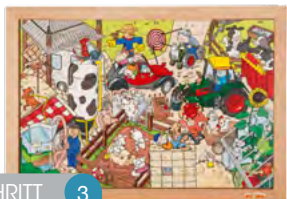
SCHRITT 1

Die Stücke so neben das Puzzle legen, dass die Rechenaufgaben gut zu sehen sind.



SCHRITT 2

Ein Puzzlestück wählen und die Rechenaufgabe ausrechnen. Das Ergebnis auf dem Rahmen suchen und das Stück darauflegen. Die Rechenaufgabe und das Ergebnis müssen dieselbe Farbe haben.



SCHRITT 3

Das Puzzle fertig legen. Anhand der Abbildung kontrollieren, ob das Puzzle richtig gelegt wurde.

## Tipps

### Tipps

**Tipps 1**  
Das Puzzle gemeinsam legen: Ein Kind liest die Aufgabe auf dem Puzzlestück vor. Das andere sucht das richtige Ergebnis und legt das Stück darauf. Dann wechseln.

### Tipps 2

Eine Stoppuhr verwenden: Wer legt das Puzzle am schnellsten?

### Tipps 3

Das Rechnen leichter machen: Das Kind benutzt einen Zählrahmen (68116) zur Veranschaulichung der Rechenaufgabe.

### Tipps 4

Das Spiel leichter machen: Nur einen Teil der Puzzlestücke aus dem Puzzlebrett entfernen.

# Objectif d'apprentissage

## Objectif

Progression numérique - compter jusqu'à 20.

Calcul

-

Arithmétique

## Jouer aux étapes



ÉTAPE

1

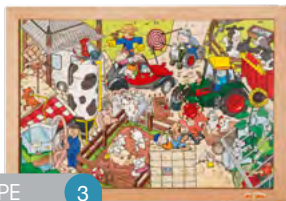
Placer les pièces à côté du puzzle, afin de voir correctement les calculs mathématiques.



ÉTAPE

2

Prendre une pièce du puzzle et faire la somme. Trouver la réponse sur le cadre et y placer la pièce. La somme et le résultat doivent être de la même couleur.



ÉTAPE

3

Compléter le puzzle. Vérifier l'image pour voir si le puzzle est correctement assemblé.

## Conseils

### Conseil 1

Compléter le puzzle ensemble. Un enfant énonce le problème de mathématique sur la pièce du puzzle. L'autre enfant localise la réponse et place la pièce au bon endroit. Ensuite, les enfants changent de tour.

### Conseil 2

Chronométrer l'action. Qui termine le puzzle en premier?

### Conseil 3

Faciliter le calcul. Donner à l'enfant un boulier (68116) afin qu'il puisse visualiser la somme.

### Conseil 4

Simplifier le jeu. Ne pas retirer toutes les pièces du cadre, mais seulement quelques-unes.

# Línea de aprendizaje

## Objetivo

Aumentar las habilidades numéricas - contar hasta 20.

Contar

-

Aritmética

## Juego en pasos



PASO 1

Ponga las piezas al lado de su puzle, para que usted pueda ver correctamente los cálculos matemáticos.



PASO 2

Tome una pieza del puzle y haga la suma. Encuentre la respuesta en tablero de madera y ponga la pieza allí. Tanto la suma como el resultado deben ser del mismo color.



PASO 3

Complete el puzle. Compruebe la imagen para ver si se ha montado el puzle correctamente.

## Consejos

### Consejo 1

Hagan el puzle juntos. Un niño lee el problema matemático que hay en la pieza de puzle. El otro niño encuentra la respuesta y pone la pieza en el lugar correcto. Luego, los niños cambian turnos.

### Consejo 2

Controle el tiempo que tardan en hacerlo. ¿Quién es el más rápido en terminar el puzle?

### Consejo 3

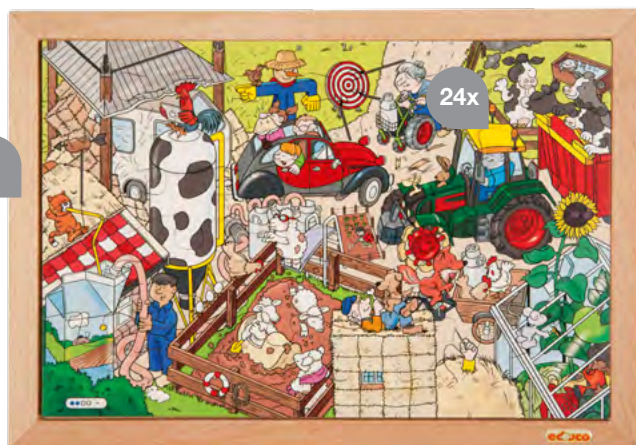
Haga el cálculo más fácil. Dele al niño una ábaco (68116) para que pueda visualizar la suma.

### Consejo 4

Para hacer el juego más fácil. No saque todas las piezas de la parte interior del tablero, sólo algunas.

E523351

-  Inhoud
-  Content
-  Inhalt
-  Teneur
-  Contenido
-  产品组件



**Sales office**

**Europe - Africa**

Industriepark 14  
7021 BL Zelhem  
THE NETHERLANDS  
P +31-31 314 627 127  
F +31-314 627 128  
E info@heutink.com

**Sales office**

**USA**

150, South Whisman Road  
Mountain View, CA 94041-1512  
USA  
P +1-650-964-2735  
F +1-650-964-8162  
E info@heutink-usa.com

**Sales office**

**Asia - Pacific**

9-27 Nanhai Road  
315800 Ningbo-Beilun  
CHINA  
P +86-574-8685 7555  
F +86-574-8686 9257  
E info@educationall.com  
welcome@educationall.com



[www.jegro.com](http://www.jegro.com)